

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная
школа Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Согласовано:
Председатель профсоюзной организации
 Н.Н. Половников
Протокол № 2 от 20.03.2025 г



Утверждаю:
Директор МБУ ДО СШ пгт Афанасьево
Е.С. Сальникова
Протокол № 23-01-05 от 21.03.2025 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по фиджитал футболу**

Возраст обучающихся: 10-17 лет Срок
реализации: 4 месяца

Автор-составитель:
Назаров Александр Николаевич

пгт Афанасьево, 2025

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная
школа Афанасьевского муниципального округа Кировской области

Согласовано:
Председатель профсоюзной организации
_____ Н.Н. Половников
Протокол № 2 от 20.03.2025 г

Утверждаю:
Директор МБУ СШ пгт Афанасьево
_____ Е.С. Сальникова
Приказ № 23/01-05 от 21.03.2025 г

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
по фиджитал футболу**

Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 4 месяца

Автор-составитель:
Назаров Александр Николаевич

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фиджитал футбол — это гибридный формат соревнований, сочетающий в себе элементы реального футбола и киберспорта. В фиджитал-футболе команды одновременно играют как на настоящем футбольном поле, так и в компьютерной игре FIFA. То есть один игрок управляет футболистом на виртуальном поле, а другой — на физическом.

Эта концепция привлекает внимание благодаря своей новизне и уникальности, позволяя объединить две разные аудитории — любителей традиционного спорта и поклонников киберспортивных дисциплин.

Общеразвивающая программа по фиджитал футболу представляет собой инновационный подход к обучению, который сочетает физические активности с цифровыми технологиями. Она направлена на развитие физических способностей детей через игру в футбол, дополненную элементами виртуальной реальности и интерактивными заданиями. Программа помогает детям развивать координацию движений, выносливость, скорость реакции и стратегическое мышление.

Благодаря сочетанию образовательного и воспитательного компонента программа способствует успешному социальному, культурному, личностному и профессиональному самоопределению, а также творческой самореализации одаренных детей.

Содержание программы позволяет участникам расширить и углубить их теоретические знания в сфере современных правил классических игровых видов спорта, киберспорта, усовершенствовать практические навыки, овладеть практическими методами повышения уровня собственной физической подготовленности, получить эффективный инструмент социализации и дальнейшей профессиональной ориентации и профессионального развития в избранной сфере деятельности. Кроме того, программа содействует поддержанию сформированного устойчивого интереса к занятию спортом и здоровому образу жизни.

Направленность программы: физкультурно-спортивная, техническая

Актуальность общеразвивающих программ по фиджитал-футболу связана с несколькими важными аспектами современного спорта и образования:

1. Развитие физической активности среди молодежи

Фиджитал-футбол — это гибридная форма футбола, сочетающая физическую активность с виртуальными элементами. Этот вид спорта помогает вовлекать детей и подростков в активный образ жизни, делая тренировки интересными и увлекательными благодаря использованию современных технологий. Это особенно важно в условиях растущего уровня малоподвижного образа жизни, связанного с цифровыми устройствами.

2. Интеграция новых технологий в спорт

Технологии стремительно развиваются, и внедрение их в спортивные дисциплины становится необходимым условием для привлечения нового

поколения спортсменов. Фиджитал-футбол объединяет физическую нагрузку с интерактивностью цифровых платформ, что делает занятия спортом более привлекательными для молодых людей, привыкших к играм и гаджетам.

3. Социальная адаптация и командный дух

Такие программы способствуют развитию социальных навыков, формированию команды и укреплению дружеских связей между участниками. Взаимодействие через игру помогает детям и подросткам лучше понимать друг друга, развивать коммуникативные способности и учиться работать в коллективе.

4. Здоровье и физическая подготовка

Регулярные физические нагрузки необходимы для поддержания здоровья и профилактики различных заболеваний. Фиджитал-футбол позволяет совмещать физическую активность с удовольствием от игры, что способствует повышению мотивации участников к регулярным тренировкам.

5. Популяризация спорта и здорового образа жизни

Общеразвивающие программы по фиджитал-футболу направлены на популяризацию активного отдыха и здорового образа жизни среди молодого поколения. Они помогают прививать интерес к спорту, развивая любовь к движению и физической культуре.

6. Инновационный подход к обучению

Использование инновационных методов обучения, таких как интеграция физических упражнений с цифровыми технологиями, позволяет сделать образовательный процесс более эффективным и интересным. Это повышает мотивацию учащихся и улучшает усвоение материала.

Таким образом, актуальность общеразвивающих программ по фиджитал-футболу обусловлена необходимостью адаптации спортивных дисциплин к современным условиям, развития физической культуры среди молодежи и интеграции новейших технологий в образовательные процессы.

Значимость общеразвивающей программы по фиджитал-футболу для Афанасьевского муниципального округа:

1. Привлечение внимания к здоровому образу жизни

Программа привлекает внимание жителей района к важности регулярных физических нагрузок и здорового образа жизни. Она способствует популяризации спорта среди всех возрастных групп, включая детей, подростков и взрослых.

2. Создание спортивной инфраструктуры

Реализация такой программы требует создания соответствующей инфраструктуры, что может включать модернизацию существующих спортивных объектов или строительство новых площадок. Это улучшит условия для занятий спортом в районе и сделает их доступнее для местного населения.

3. Укрепление социальной сплоченности

Участие в совместных мероприятиях, таких как турниры и соревнования по фиджитал-футболу, способствует укреплению социальных связей внутри сообщества. Это помогает формировать чувство принадлежности к округу и развивает местные инициативы.

4. Повышение интереса к инновациям

Фиджитал-футбол представляет собой новый вид спорта, который сочетает традиционные элементы футбола с современными технологиями. Это вызывает интерес у молодежи и способствует привлечению внимания к новым технологиям и инновационным подходам в образовании и спорте.

5. Поддержка молодежных инициатив

Программа поддерживает развитие молодежных инициатив, предоставляя возможность молодым людям проявлять себя в качестве организаторов мероприятий, тренеров и волонтеров. Это способствует личностному росту и профессиональному развитию.

6. Формирование здорового конкурентного духа

Соревнования по фиджитал-футболу создают здоровую конкуренцию среди участников, что стимулирует их к достижению лучших результатов и саморазвитию. Это положительно сказывается на мотивации и самодисциплине.

7. Психологическое благополучие

Физическая активность и участие в командных играх способствуют улучшению психического здоровья участников, снижению уровня стресса и тревожности. Это особенно актуально в условиях современной городской среды.

8. Образовательный эффект

Программа может стать частью образовательных программ школ и других учебных заведений, способствуя развитию у учащихся навыков работы в команде, лидерства и креативного мышления.

Таким образом, реализация общеразвивающей программы по фиджитал-футболу имеет значительное значение для округа, способствуя физическому и социальному развитию местных жителей, а также улучшая инфраструктуру и имидж территории.

Отличительные особенности

Фиджитал футбол — это инновационный вид спорта, который сочетает физические активности с цифровыми технологиями. Общеразвивающие программы по фиджитал футболу обладают рядом отличительных особенностей, которые делают этот спорт уникальным и привлекательным для детей и подростков.

1. Интеграция физической активности и цифровых технологий

Фиджитал футбол объединяет традиционные футбольные тренировки с использованием современных гаджетов и приложений. Это позволяет сделать занятия интересными и увлекательными для современной молодежи, которая привыкла взаимодействовать с технологиями.

2. Развитие когнитивных навыков

Благодаря использованию цифровых элементов, такие программы способствуют развитию аналитического мышления, стратегического планирования и способности принимать решения в условиях ограниченного времени. Дети учатся анализировать игровые ситуации, разрабатывать тактические схемы и улучшать свою игровую стратегию.

3. Повышение мотивации и вовлеченности

Включение игровых механик и соревновательных элементов делает тренировки более мотивирующими. Дети получают возможность отслеживать свои достижения, сравнивать результаты с друзьями и ставить перед собой новые цели.

4. Безопасность и доступность

Фиджитал футбол позволяет проводить тренировки в различных условиях, включая закрытые помещения и виртуальные пространства. Это особенно актуально в условиях пандемии или неблагоприятной погоды. Программы также учитывают индивидуальные возможности каждого ребенка, делая спорт доступным для всех.

5. Социальная адаптация и командная работа

Совместные тренировки помогают детям развивать социальные навыки, учиться работать в команде, уважать друг друга и поддерживать здоровую конкуренцию. Это важно для формирования гармоничной личности и успешной социальной адаптации.

6. Поддержка здорового образа жизни

Регулярные занятия спортом способствуют укреплению здоровья, улучшению физической формы и повышению уровня энергии. Фиджитал футбол помогает прививать детям любовь к активному образу жизни и заботе о своем здоровье.

7. Индивидуализация тренировок

Использование цифровых платформ позволяет адаптировать программу под уровень подготовки и интересы каждого участника. Тренеры могут отслеживать прогресс детей и корректировать тренировочный процесс в зависимости от их потребностей и целей.

8. Разнообразие форматов

Программа по фиджитал футболу включает различные виды деятельности: от традиционных футбольных упражнений до интерактивных игр и соревнований. Это разнообразие помогает удерживать интерес участников и предотвращает скуку.

Таким образом, общеразвивающая программа по фиджитал футболу предлагает уникальный подход к физическому воспитанию, сочетающий современные технологии с традиционными методами тренировок.

Новизна общеразвивающих программ по фиджитал футболу заключается в сочетании традиционного футбола с современными цифровыми технологиями. Это создает уникальную среду для развития физических и когнитивных навыков у детей и подростков.

1. Использование технологий.

Внедрение цифровых устройств и приложений в тренировочный процесс позволяет сделать занятия более интересными и интерактивными. Это привлекает внимание современных детей, которые привыкли к технологиям.

2. Анализ игровой стратегии

С помощью специальных программ дети могут анализировать свои игры, изучать тактику соперников и улучшать собственные навыки. Это развивает аналитическое мышление и способность принимать решения.

3. Геймификация процесса

Введение элементов геймификации, таких как очки, уровни и награды,

повышает мотивацию и вовлеченность участников. Дети стремятся улучшить свои показатели и достичь новых высот.

4. Индивидуальный подход

Программа позволяет учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, предлагая персонализированные задания и упражнения. Это способствует более эффективному развитию навыков.

5. Коммуникация и сотрудничество

Фиджитал футбол поощряет взаимодействие между участниками, развивая навыки общения и работы в команде. Это особенно важно для социализации детей.

6. Доступность и безопасность

Занятия могут проводиться как в закрытых помещениях, так и в виртуальных пространствах, что делает их доступными независимо от погодных условий и местоположения.

Таким образом, программа по фиджитал футболу представляет собой новый и эффективный способ физического воспитания, объединяющий лучшие черты традиционной спортивной подготовки с возможностями современных технологий.

Адресат программы

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 10 до 17 лет. Минимальная наполняемость учебной группы на спортивно - оздоровительном этапе подготовки - 12 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

Объем и срок освоения образовательной программы

Программа включает – 72 часа (теории и практики). Продолжительность обучения - 18 недель.

Формы обучения по образовательной программе

Форма обучения – очная.

Уровень освоения программы

Ознакомительный, базовый.

Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в общеразвивающей программе по фиджитал футболу обладает рядом особенностей, обусловленных уникальной природой данного вида спорта, сочетающего в себе физические упражнения и цифровую составляющую.

Программа построена по модульному принципу, набор детей в группы осуществляется из числа обучающихся Афанасьевского муниципального округа. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав групп до 15 человек.

Программа реализуется в рамках реализации конкурсного проекта «Среда возможностей 2024» благотворительного фонда Елены и Геннадия Тимченко и является бесплатной для обучающихся.

Режим занятий

Продолжительность тренировочных занятий в течение освоения программы 4 часа в неделю по 2 часа. Расписание занятий составляется и утверждается директором по представлению тренеров-преподавателей с учётом наиболее благоприятного режима тренировочных занятий и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, возможностей использования спортивных объектов.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия рассчитывается исходя из академического часа (45 минут) и не должна превышать:

- на спортивно-оздоровительном этапе (общеразвивающие программы) – двух часов.

Цель и задачи программы

Целью общеразвивающей программы по фиджитал футболу является создание условий для всестороннего развития личности через сочетание физической активности и современных цифровых технологий. Эта цель достигается путем интеграции традиционных спортивных методик с инновационными инструментами анализа и визуализации данных, что позволяет участникам получать максимальный эффект от занятий.

Основные задачи программы включают следующие аспекты:

1. Развитие двигательных навыков и физической подготовленности:
 - Улучшение координации движений, ловкости, скорости реакции и выносливости.
 - Формирование правильной техники выполнения футбольных приемов и тактической грамотности.
2. Повышение познавательной активности и развитие интеллектуальных способностей:
 - Обучение основам стратегического мышления и анализа игровой ситуации.
 - Стимулирование интереса к изучению математики, физики и информатики через применение цифровых инструментов в процессе тренировок.
3. Воспитание личностных качеств и социальных компетенций:
 - Развитие дисциплины, ответственности и умения работать в команде.
 - Формирование лидерских качеств и способности эффективно взаимодействовать с окружающими.
4. Поддержание интереса к спорту и здоровому образу жизни:
 - Мотивация участников к регулярным физическим нагрузкам и ведению активного образа жизни.
 - Создание условий для самореализации и удовлетворения личных амбиций через участие в соревнованиях и достижение поставленных целей.
5. Интеграция новейших технологий в образовательный процесс:
 - Использование современных тренажеров, симуляторов и аналитических программ для повышения эффективности тренировок.
 - Применение мультимедийных ресурсов для визуализации учебных материалов и демонстрации примеров успешных практик.

Таким образом, программа направлена на комплексное развитие участников, обеспечивая гармоничное сочетание физической подготовки, умственного развития и социального взаимодействия.

2. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№	Название раздела	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации
1	Вводное занятие. Инструктаж. История создания нового направления «Фиджитал-спорт»	4	4		беседа,
2	Общая физическая подготовка	20	2	18	оценка и анализ результатов
3	Киберспортивные игры	20	2	18	оценка и анализ результатов
4	Техническая подготовка	8	2	6	оценка и анализ результатов
5	Тактическая подготовка	8	2	6	оценка и анализ результатов
6	Контрольно-проверочные мероприятия. Соревнования по фиджитал-спорту	12		12	оценка и анализ результатов
	Всего	72	12	60	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

18 недель обучения (72 часа, 2 раза в неделю по 2 часа)

1. Вводное занятие. Техника безопасности. История развития фиджитал-спорта. Характеристика классических игровых видов спорта, киберспорта как средства физического воспитания молодежи. Развитие фиджитал-спорта в России. Игры Будущего 2025. Самоконтроль спортсмена.

2. Общая физическая подготовка.

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения. Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега. Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног. Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Спортивные игры: баскетбол, футбол. Подвижные игры и эстафеты

3. Киберспортивные игры. FIFA, мини-футбол.

4. Техническая подготовка.

Гаджеты, персональные компьютеры, игровые системы. Тестирование, работа

за компьютером, игровая практика.

5. Тактическая подготовка.

Отработка навыков, слаженность команды. Сочетание классического вида спорта с киберспортом.

Тактическая подготовка фиджитал-спорта представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений — это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

6. Контрольные испытания. Соревновательный период. Отборочные игры, аттестация, тестирование.

- Контрольные испытания по общей физической подготовке
- Контрольные испытания по технической подготовке
- Контрольные испытания по киберспорту Контрольные игры и судейская практика.

Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

Соревнования.

Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры.

2.3. Планируемые результаты

Общеразвивающая программа по фиджитал футболу ставит своей целью достижение ряда результатов, направленных на физическое, интеллектуальное и социальное развитие участников.

Физическая подготовка:

1. Улучшение общей физической формы:

- Повышение выносливости, силы, гибкости и скорости.
- Развитие координации движений и моторики.

2. Формирование специфических футбольных навыков:

- Овладение техникой владения мячом (пасы, удары, дриблинг).
- Умение играть в обороне и атаке, выполнение тактических схем.

Когнитивное развитие:

1. Стратегическое мышление:

- Способность анализировать игровые ситуации и принимать обоснованные решения.
- Понимание принципов построения атакующих и оборонительных действий.

2. Навыки работы с информацией:

- Умение использовать данные с датчиков и трекеров для анализа своей игры.
- Анализ статистики матчей и разработка планов на игру.

Социальное и эмоциональное развитие:

1. Командная работа:
 - Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.
 - Уважительное отношение к партнерам по команде и соперникам.
2. Эмоциональный контроль:
 - Управление эмоциями в стрессовых ситуациях.
 - Выработка устойчивости к неудачам и умение справляться с ними.

Личностное развитие:

 1. Самодисциплина и ответственность:
 - Соблюдение режима тренировок и питания.
 - Ответственность за свое поведение и результаты команды.
 2. Целеустремленность и настойчивость:
 - Постановка и достижение индивидуальных и командных целей.
 - Настойчивость в достижении высоких результатов.

Технологическая грамотность:

 1. Освоение современных технологий:
 - Навыки работы с фитнес-трекерами, приложениями для анализа игры.
 - Осознание возможностей использования технологий для улучшения своих показателей.
 2. Инновационное мышление:
 - Готовность к освоению новых технологий и подходов в спорте.
 - Интерес к использованию технологий для саморазвития.

Духовно-нравственное воспитание:

 1. Честная игра и уважение правил:
 - Признание важности честной игры и соблюдения правил.
 - Уважение к судьям, соперникам и болельщикам.
 2. Патриотизм и гордость за команду:
 - Чувство принадлежности к коллективу и стремление представлять его достойно.
 - Гордость за достижения команды и страны.

Эти планируемые результаты направлены на формирование гармонично развитых личностей, обладающих крепким здоровьем, высоким уровнем физической подготовки, интеллектуальными и социальными навыками, необходимыми для успешного участия в современном обществе.

2.4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Режим деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фиджитал футболу
1	Начало учебного года	24.03.2025
2	Продолжительность учебного периода	18 учебных недель
3	Количество учебных часов в год	72 часа
4	Периодичность учебных занятий	2 раза в неделю по 2 часа
5	Продолжительность учебных занятий	45 минут
6	Продолжительность учебной недели	5 дней

7	Окончание учебного года	30.09.2025
8	Аттестация обучающихся	Промежуточная – июнь 2025 года. Итоговая – сентябрь 2025 года
9	Текущее комплектование (дополнительный приём)	До середины апреля (при наличии свободных мест)

2.5. Условия реализации программы

Материально-технические условия

Технические средства обучения:

- 1) LED-телевизор черный [Direct LED, 4K UltraHD, Wi-Fi, 60 Гц, Google TV, HDMI x 3, USB x 2 шт]
- 2) Беспроводная музыкальная система BBK BTA601 черный
- 3) Игровая консоль PlayStation 5 Slim 1ТБ
- 4) Геймпад Sony DualSense для PS5
- 5) Игры для приставки
- 6) Мячи

Кадровое обеспечение

Тренер-преподаватель, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Оценочные и методические материалы

Методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учёт специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Методическое обеспечение программы

Обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, занятий, бесед и т.п.);

Рекомендации по проведению практических работ и т.п.;

Дидактический и лекционный материал, методика по исследовательской

и проектной работе, тематика исследовательской работы;

Методики расслабляющих упражнений при работе с компьютером (для глаз).

2.6. Формы аттестации

Формы аттестации в рамках общеразвивающей программы по фиджитал баскетболу могут включать различные виды оценок, направленных на проверку знаний, навыков и достижений участников.

1. Тестирование физических навыков

Это может включать выполнение стандартных баскетбольных упражнений, таких как броски, ведение мяча, дриблинг и т.д. Оценка проводится по количеству выполненных действий за определенное время или по точности выполнения.

2. Оценка теоретических знаний

Участникам предлагается пройти тестирование на знание правил игры, тактик, стратегий и истории баскетбола. Это может быть выполнено в форме письменного теста или устного опроса.

3. Игровая практика

Оценивается участие в игровых ситуациях, где участники демонстрируют умение применять полученные знания и навыки в реальных условиях. Оцениваются командная работа, принятие решений, взаимодействие с партнерами и противниками.

4. Анализ игровой статистики

Использование технологий позволяет собирать данные о производительности каждого игрока во время игр. Эти данные могут включать количество набранных очков, передач, перехватов, блок-шотов и другие показатели. Анализ этой статистики помогает оценить прогресс участников.

5. Психологическая оценка

Проводится оценка психологического состояния участников, уровня мотивации, способности справляться со стрессом и принимать решения в сложных ситуациях. Это может быть сделано через анкетирование или беседы с тренером.

6. Соревнования и турниры

Организация внутренних и внешних турниров позволяет участникам продемонстрировать свои навыки в соревновательной обстановке. Результаты участия в турнирах могут служить критерием оценки прогресса.

7. Портфолио достижений

Каждый участник ведет портфолио, куда вносятся результаты тестов, отчеты о прогрессе, отзывы тренеров и фотографии/видео с тренировок и игр. Портфолио служит документом, подтверждающим успехи и достижения участника.

Шкала оценки уровня физической подготовленности обучающихся по программе «Мини-футбол»

<i>Общая физическая подготовка</i>				
возраст	уровень	ОФП		
		Бег 30 м.	Отжимание в упоре лежа	Прыжок в длину с места

10	Высокий	6.0	12	164
	Средний	6.1	10	160
	Низкий	6.2	8	156
11	Высокий	5.9	15	170
	Средний	6.0	12	166
	Низкий	6.1	10	162
12	Высокий	5.8	17	176
	Средний	5.9	15	172
	Низкий	6.0	13	168
13	Высокий	5.7	19	182
	Средний	5.8	17	178
	Низкий	5.9	15	174
14	Высокий	5.6	21	188
	Средний	5.7	19	184
	Низкий	5.8	17	180
15	Высокий	5.5	22	194
	Средний	5.6	20	190
	Низкий	5.7	18	186
16	Высокий	5.4	24	200
	Средний	5.5	22	196
	Низкий	5.6	20	192
17	Высокий	5.2	26	210
	Средний	5.3	24	206
	Низкий	5.4	22	200

Специальная физическая подготовка

возраст	уровень	СФП		
		Челночный бег 3x10м	Бросок мяча 1 кг из-за головы двумя руками сидя	Прыжок вверх с места со взмахом рук
10	Высокий	8.7	380	33
	Средний	8.8	350	31
	Низкий	8.9	320	29
11	Высокий	8.6	440	35
	Средний	8.7	380	33
	Низкий	8.8	340	28
12	Высокий	8.5	490	37
	Средний	8.6	465	35
	Низкий	8.7	416	32
13	Высокий	8.4	530	39
	Средний	8.5	495	37
	Низкий	8.6	445	35
14	Высокий	8.3	8.2	41
	Средний	8.4	8.3	39
	Низкий	8.5	8.4	37
15	Высокий	8.2	8.1	43
	Средний	8.3	8.2	41
	Низкий	8.4	8.3	39
16	Высокий	8.1	8.0	45
	Средний	8.2	8.1	43
	Низкий	8.3	8.2	41
17	Высокий	8.0		
	Средний	8.1	7.9	47
	Низкий	8.2	8.0	45
			8.1	43

Технико-тактическая подготовка

возраст	уровень	ТТ		
		Жонглирование мячом правой левой ногой	Ведение мяча 5 м., с обводкой 3-х стоек змейкой и ударом по воротам с 7м.	По пять ударов каждой ногой по воротам на точность с 7м.
10	Высокий	11	9.8	5
	Средний	9	9.9	4
	Низкий	7	10.0	3
11	Высокий	12	9.7	6

	<i>Средний</i>	11	9.8	5
	<i>Низкий</i>	9	9.9	4
12	<i>Высокий</i>	13	9.6	7
	<i>Средний</i>	12	9.7	6
	<i>Низкий</i>	11	9.8	5
13	<i>Высокий</i>	14	9.5	8
	<i>Средний</i>	13	9.6	7
	<i>Низкий</i>	12	9.7	6
14	<i>Высокий</i>	15	9.4	9
	<i>Средний</i>	14	9.5	8
	<i>Низкий</i>	13	9.6	7
15	<i>Высокий</i>	16	9.3	10
	<i>Средний</i>	15	9.4	9
	<i>Низкий</i>	14	9.5	8
16	<i>Высокий</i>	17	9.2	10
	<i>Средний</i>	16	9.3	9
	<i>Низкий</i>	15	9.4	8
17	<i>Высокий</i>	18	9.0	10
	<i>Средний</i>	17	9.1	9
	<i>Низкий</i>	16	9.2	8

3. Воспитательная работа

Личностное развитие детей - одна из основных задач учреждений дополнительного образования. Высокий профессионализм педагога способствует формированию у ребенка способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий и дополнительно на тренировочных сборах и в спортивно-оздоровительных лагерях, где используется и свободное время.

На протяжении подготовки тренер формирует у занимающихся прежде всего патриотизм, нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования;
- наставничество опытных спортсменов.

Основные воспитательные мероприятия:

- просмотр соревнований (и видео, и телевидение) и их обсуждение;
- регулярное подведение итогов спортивной деятельности учащихся;
- проведение тематических праздников;
- тематические диспуты и беседы;
- трудовые сборы и субботники;
- оформление стендов и газет.

Важное место в воспитательной работе должно отводиться соревнованиям. Кроме воспитания у учеников понятия об общечеловеческих ценностях, необходимо серьезное внимание обратить на этику спортивной борьбы на

площадке и вне ее. Здесь важно сформировать у занимающихся должное отношение к запрещенным приемам и действиям в футболе (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения игроков, тренеров, судей и зрителей). Перед соревнованиями необходимо настраивать игроков не только на достижение победы, но и на проявление в поединке морально-волевых качеств. Соревнования могут быть средством контроля за успешностью воспитательной работы в команде. Наблюдая за особенностями поведения и высказываниями учеников во время игр, тренер может сделать вывод о сформированности у них необходимых качеств.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Название мероприятия, события	Направления воспитательной работы	Форма проведения	Сроки проведения
1.	Инструктаж по технике безопасности при работе с компьютерами, правила поведения на занятиях	Безопасность и здоровый образ жизни	В рамках занятий	Март, апрель
2.	Беседа о сохранении материальных ценностей, бережном отношении к оборудованию	Гражданско-патриотическое воспитание, нравственное воспитание	В рамках занятий	Март-сентябрь
3.	Участие в соревнованиях различного уровня	Воспитание интеллектуально-познавательных интересов	В рамках занятий	июнь-сентябрь
4.	Открытое занятия	Воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; формирование коммуникативной культуры	В рамках занятий	Май

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. № 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
8. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20).
9. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14).

Для педагога дополнительного образования

1. Рассел, Д. Киберспорт / Джесс Рассел, Рональд Кон = Jess Russell, Ronald Cohn. -: VSD, 2012 - 118 с.
2. ProGamer. Как организовать киберспортивный турнир [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.progamer.ru/esports/mag/how-to-tournaments-day9.htm>.
3. Библиотека международной спортивной информации. Информационное обеспечение Управления спортивным соревнованием. [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://bmsi.ru/doc/9bcsceec2-1516-4cd4-8d8c-9810f6228bba>.
4. Скаржинская Е.Н. Спортивная педагогика в информационном обществе / Е.Н. Скаржинская, М.А. Новоселова, А.Д. Борисов // Теория и практика физ. культуры. - 2013 - N 6 - С. 51-55.

Электронное сопровождение:

1. CyberSport.ru - Портал о киберспорте, новости, репортажи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cybersport.ru>.
2. Russian e-Sport Portal [Электронный ресурс] – Режим доступа:

<http://resp.su>

3. International e-Sports Federation [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ie-sf.com>.
4. Федерация компьютерного спорта России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://resf.ru>.
5. Федерация компьютерного спорта г.Москвы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fcs.moscow>.
6. История развития киберспорта в России и мире [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://киберспорт.рф>.